



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

PIANO DI STUDI
PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI
(PSP)

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE: _____ SEZIONE: _____

ANNO SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta**BE**n**F**atta" Rete Scuole LSS

DATI ANAGRAFICI E PRESENTAZIONE

QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE ANAGRAFICA

Data compilazione:

Docente compilatore:

Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria I Grado:

Alunno/a: nome:..... cognome

.....

Data di nascita.....

Luogo di nascita

Sesso.....

Cittadinanza

Religione:

Indirizzo

.....

Nome e cognome del padre

.....

Paese d'origine del

padre.....

Numero di anni trascorsi in Italia dal

padre.....

Conoscenza della lingua italiana del

padre.....

Titolo di studio/grado di scolarizzazione del padre.....



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEInFatta" Rete Scuole LSS

Nome e cognome della madre

.....

Paese d'origine della

madre.....

Conoscenza della lingua italiana della

madre.....

Numero di anni trascorsi in Italia dalla madre

.....

Titolo di studio/grado di scolarizzazione della madre.....

Recapiti telefonici padre: madre:

Numero componenti nucleo familiare.....

Ha fratelli? Sì NO

Se sì, indicare età, numero e scuole frequentate

.....

Ha sorelle? Sì NO

Se sì, indicare età, numero e scuole frequentate.....

Data di arrivo in Italia dell'alunno

L'alunno è arrivato in Italia:

- direttamente con la famiglia? Sì NO
- mediante ricongiungimento familiare? Sì NO
- altro

Inizio frequenza scolastica in Italia.....

Scolarizzazione progressa.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEInFatta" Rete Scuole LSS SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

FASE INIZIALE	COMPORAMENTO	FASE FINALE
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	1. Si rapporta positivamente con l'insegnante/i	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	2. È aperto/a e collaborativo/a nei confronti di compagni/e.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	3. Conosce e rispetta le regole del gruppo.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	4. Porta sempre il materiale scolastico e ne ha cura.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	5. È autonomo/a nello svolgimento del lavoro assegnato	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	6. È attento/a alle indicazioni dell'insegnante	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	7. È motivato/a e si impegna	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEInFatta" Rete Scuole LSS

PRIMA RILEVAZIONE LINGUISTICA¹

1. Comunicare oralmente: comprensione e produzione

Fase iniziale	Si	In parte	No
Comprende semplici consegne e risponde utilizzando prevalentemente codici extralinguistici			
Risponde fisicamente a semplici consegne			
Risponde fisicamente a domande a risposta chiusa (con movimenti del capo)			
Risponde oralmente a domande a risposta chiusa			
Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate o formule non analizzate			
Risponde a domande a risposta aperta utilizzando vocaboli nuovi e frasi strutturate			
Produce autonomamente espressioni incomplete (parola-frase, frasi ellittiche)			
Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili			
Sa analizzare verbalmente un'immagine			
Sa individuare e/o sa usare nel discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)			
Sa relazionare sul proprio vissuto in modo autonomo e prevalentemente corretto			
Produce autonomamente frasi articolate e corrette			
Comprende la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> o Esprimere bisogni o Esprimere sentimenti e stati d'animo o Relazionarsi spontaneamente con gli altri o Chiedere per ottenere o Descrivere cose, azioni o persone o Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie o Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle o Recitare 			
Usa la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> o Esprimere bisogni o Esprimere sentimenti e stati d'animo o Relazionarsi spontaneamente con gli altri o Chiedere per ottenere o Descrivere cose, azioni o persone o Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie o Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle o Recitare 			

¹I docenti completano le seguenti griglie di osservazione entro il primo mese di frequenza dell'alunno al fine di individuare punti di forza, criticità e obiettivi



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEenFatta" Rete Scuole LSS

2. Lingua orale: caratteristiche, funzioni e strategie

	Si	In parte	No
Integra la lingua con linguaggi extralinguistici soprattutto per farsi capire o chiedere spiegazioni			
Ha un bagaglio lessicale limitato al <i>qui e ora</i>			
Chiede aiuto se non capisce			
Chiede il significato di parole che non capisce o che non conosce			
Usa codici extralinguistici per cercare di comunicare			
Usa perifrasi per termini che non ricorda o non conosce			
Ha competenze metalinguistiche			
E' in grado di riassumere un testo orale			
E' in grado di spiegare il significato di una parola			
E' in grado di utilizzare oralmente il testo regolativo-strumentale			

3. Lingua scritta: scrittura

	Scarso	Soddisfacente	Buono
Livello di coordinamento oculo-manuale			
Orientamento e ordine nella pagina			
Motricità fine			
	Si	In parte	No
Sa svolgere attività di pregrafismo			
Sa scrivere in stampato maiuscolo			
Sa scrivere anche in stampato minuscolo			
Sa scrivere anche in corsivo			
Copia quello che scrivono gli altri			
Sa scrivere sotto dettatura parole o brevi frasi			
Sa scrivere sotto dettatura testi con più periodi			
Produce autonomamente per iscritto frasi minime			
Produce per iscritto brevi testi con scarso uso di preposizioni, articoli, verbi coniugati (verbo in forma basica), rispetto delle concordanze			
Produce per iscritto brevi testi generalmente corretti			
Produce per iscritto brevi testi con frasi subordinate non del tutto corretti			
Produce brevi testi con frasi subordinate generalmente corretti			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

4. Lingua scritta: lettura

	Si	In Parte	No
Sa distinguere le lettere dell'alfabeto ma non legge parole complete			
Sa formare le sillabe ma non legge parole complete			
Riconosce alcune parole che vede scritte ma non legge autonomamente			
Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo già letto in classe			
Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo a prima vista			

5. Competenze o abilità trasversali e integrative

	Si	In parte	No
Sa colorare, ritagliare, disegnare, incollare			
Sa utilizzare il vocabolario di italiano o il dizionario L1/ L2			
Sa suonare uno strumento musicale			
Sa utilizzare il computer e la videoscrittura			
Pratica uno sport			

6. Comportamento e strategie di interazione

	Si	In parte	No
Guarda e imita i compagni			
Interagisce solo con gli adulti			
Interagisce solo in un rapporto a due			
Interagisce in gruppo			
Segue le attività con attenzione ma silenziosamente			
Parla poco e non partecipa alle attività collettive			
Cerca di comunicare comunque anche se con mezzi limitati			
Prende senza chiedere			
Mimetizza la sua diversità			
Enfatizza la sua diversità			



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

7. Problemi di apprendimento linguistico e interculturali

Problemi fonetici (confusione di fonemi, suoni non presenti nella lingua madre come per esempio: il fonema /f/ per i filippini; i suoni dubbi per esempio: b/v per gli ispanofoni).

Problemi morfosintattici (ignora l'esistenza di alcune categorie grammaticali perché assenti nella lingua madre. Ad esempio omette l'articolo, non rispetta la concordanza nome - verbo...)

Errori linguistici che potrebbero segnalare problemi di sviluppo cognitivo (inversione di grafemi...)

Problemi legati alla cultura d'appartenenza (non guarda l'interlocutore negli occhi, assenza dei genitori agli incontri scuola-famiglia...)

Altro



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

Ulteriori osservazioni del gruppo docente

A) Gli atteggiamenti non verbali

L'alunno straniero:

1. Cerca il contatto visivo con i pari, con gli adulti
2. Richiama l'attenzione anche ricorrendo ai messaggi e al linguaggio non verbale
3. Si muove nello spazio dell'aula a proprio agio
4. Si muove negli spazi della scuola a proprio agio

Osservazioni

B) Le relazioni in classe con i pari nei momenti scolastici, di intervallo e nel tempo extrascolastico (es. mensa, attività ludiche, sportive)

L'alunno straniero:

1. Spesso se ne sta in disparte
2. La classe ha un atteggiamento di chiusura nei suoi confronti
3. Spesso è solo nel tempo extrascolastico
4. Viene cercato, interpellato per giocare
5. Ricerca gli altri per i giochi con esito positivo, chiede aiuto ai compagni con esito positivo

Osservazioni

C) L'apprendimento dell'alunno

L'alunno straniero:

1. Arriva sereno a scuola e non mostra comportamenti di fuga o di rifiuto
2. Mostra interesse per l'attività scolastica (secondo le proprie preferenze e inclinazioni)
3. Mostra interesse solo se sollecitato e sostenuto
4. Si impegna nelle attività scolastiche
5. Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento
6. È motivato ad apprendere, richiama attenzione, chiede spiegazioni, esprime dubbi e domande

Osservazioni

D) La relazione tra la scuola e i genitori dell'alunno straniero

I genitori dell'alunno straniero:

1. Sono presenti ai colloqui
2. Sono informati, partecipano alle iniziative scolastiche
3. Mantengono un costante rapporto con il corpo docente
4. Si vedono saltuariamente

Osservazioni

E) Altro

Ulteriori osservazioni su specifici punti che gli insegnanti ritengono utile aggiungere.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

Ad esempio: far presente se l'alunno ha usufruito di interventi di mediazione e alfabetizzazione linguistica ed esprimere la propria valutazione circa l'intervento, se ne ha tratto vantaggio, quali modificazioni ha prodotto.

Osservazioni





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta**BE**n**F**atta" Rete Scuole LSS

LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA

(Barrare con una crocetta)

- Livello 0** nessuna conoscenza della lingua italiana
- Livello A1** È in grado di capire frasi ed espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare sé stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano - la casa, i conoscenti, gli oggetti che possiede, ecc. - e rispondere a domande analoghe. È in grado di interagire in maniera molto semplice, a condizione che l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e sia disposto ad aiutare chi parla.
- Livello A2** È in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente e di senso immediato (p.es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia, oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). È in grado di comunicare in situazioni semplici e di routine che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività familiari e abituali. È in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- Livello B1** È in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari inerenti alla sfera dei suoi interessi, E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto
- Livello B2** È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica. Sa produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti.
- Livello C1 e C2** uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti concreti e astratti, espressione chiara e dettagliata

Altre eventuali informazioni:

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS
PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Gli obiettivi, i contenuti, le prove di verifica di ciascuna disciplina saranno ridotte, semplificate e occasionalmente differenziate.

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- ✓ Promuovere l'inserimento e l'integrazione all'interno della classe di appartenenza
- ✓ Valorizzare l'identità culturale
- ✓ Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- ✓ Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- ✓ Favorire la crescita globale di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico dell'alunno

METODOLOGIA

TIPO DI VERIFICHE:	DISCIPLINA
Prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)	
Completamento	
Semplici produzioni scritte	
Semplificazione del testo	
Questionari	
Tabelle/schemi/mappe concettuali	
Tempi di verifica più lunghi	
Altro....	



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA
Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;
www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS
PROGETTUALITÀ DISCIPLINARE (SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI I GRADO)

OBIETTIVI E CONTENUTI INDIVIDUALIZZATI

(Solo se diversi da quelli previsti per il gruppo - classe)

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	OBIETTIVI	CONTENUTI
ITALIANO			
LINGUA INGLESE			
LINGUA FRANCESE			
MATEMATICA			
SCIENZE			
STORIA			
GEOGRAFIA			
TECNOLOGIA			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA
Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;
www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

MUSICA			
ARTE E IMMAGINE			
MOTORIA			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA			





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEInFatta" Rete Scuole LSS

AZIONI DA PROGRAMMARE

PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI (Barrare la voce che si ritiene opportuna)

- Alfabetizzazione di base in orario curricolare
- Alfabetizzazione di secondo livello in orario curricolare
- Allineamento nelle lingue straniere in orario extracurricolare
- Studio assistito in orario extracurricolare
- Sostegno disciplinare con l'intervento di mediatori
- Tutoraggio tra pari in orario extracurricolare
- Utilizzo di testi facilitati
- Corso L2

VALUTAZIONE

Per la fase dedicata alla valutazione quadrimestrale la normativa di riferimento è quella vigente per tutti gli alunni italofoeni, fatti salvi i diversi percorsi necessari secondo il grado di conoscenza della lingua e la situazione di ingresso dell'alunno straniero nello specifico.

VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE:

- La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana
- La valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di Studio Personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO:

La valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

- ✓ Percorso scolastico progressivo
- ✓ Risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- ✓ Risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- ✓ Motivazione, partecipazione, impegno
- ✓ Progressione e potenzialità d'apprendimento

Gli esami conclusivi del primo ciclo:



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

La normativa non disciplina diversamente le prove per gli alunni stranieri; non sono previsti esoneri dalle prove sulle lingue, ma se le difficoltà presenti al momento delle prove sono forti, ci si può avvalere di un mediatore linguistico/ culturale.

È molto importante la presentazione accurata del consiglio di classe degli alunni stranieri e dei loro percorsi.





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA
Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;
www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEenFatta" Rete Scuole LSS

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

I GENITORI

Funzione Strumentale _____

Dirigente Scolastico _____

Luogo e data _____



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

Il Piano di Studi Personalizzato per gli alunni stranieri Fasi di elaborazione del PSP A.

A. Programmazione

- Per programmare i necessari interventi di prima alfabetizzazione e/o i percorsi disciplinari appropriati è necessario che il Consiglio di Classe venga a conoscenza della storia scolastica precedente dell'alunno straniero e di ogni altra informazione fornita dalla Funzione Strumentale.

- Una volta delineata la situazione iniziale dell'alunno, ciascun docente, nell'ambito della propria disciplina, dovrà opportunamente selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali, al fine di permettere il raggiungimento almeno degli obiettivi previsti dalla programmazione.

- Ogni scelta effettuata dal Consiglio di Classe deve essere contenuta nel Piano di Studio Personalizzato.

B. Verifica

Analogamente alla semplificazione di obiettivi e contenuti, il Piano di Studi Personalizzato dovrebbe prevedere anche prove di verifica ridotte, semplificate e occasionalmente differenziate.

C. Valutazione coerente con il PSP.

Il Piano di Studi Personalizzato dovrà essere punto di riferimento essenziale per valutare l'alunno straniero (incluso il lavoro eventualmente svolto dall'alunno nei corsi di alfabetizzazione in italiano L2).

CONTENUTI:

1. Completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe)
2. Ridotti: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile
3. Gli stessi programmati per la classe ma vengono selezionati i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati



ISTITUTO COMPrensIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

Esempi di obiettivi essenziali per le singole discipline

Le seguenti proposte di obiettivi essenziali per gli alunni stranieri sono da ritenersi un'indicazione aperta ad ulteriori contributi da parte di tutti gli interessati. Questi obiettivi necessitano di essere graduati su due livelli, in base alla situazione di partenza dell'alunno: Livello A1 (alunno con una conoscenza minima o essenziale della lingua italiana) e Livello A2 (alunno con una discreta conoscenza della lingua italiana, anche se di prima comunicazione).

Lingua Italiana • Vedi tabella Livelli Europei di Competenza Linguistica e fissare il livello immediatamente successivo a quello di partenza. Una volta raggiunto, ovviamente, si passerà a quello successivo

Storia • sa orientarsi nel tempo, costruendo linee cronologiche e tabelle con operatori temporali; • sa collocare sulla linea del tempo alcuni grandi avvenimenti; • sa esporre semplici contenuti evidenziando i fatti principali, rispondendo a domande guida; • produce brevi testi utilizzando fonti; • ricava informazioni da immagini, tabelle, grafici; • riconosce i principali personaggi ed il loro contesto.

Geografia • riconosce e localizza i principali oggetti e fenomeni geografici di volta in volta considerati; • sa collocare nello spazio la regione in cui viviamo (in relazione alle altre regioni ed anche al paese di provenienza); • sa interpretare attraverso le carte i differenti ambienti naturali; • sa leggere l'atlante cogliendone la struttura; • conosce le caratteristiche morfologiche ed economiche del territorio in cui viviamo (anche in comparazione con altri ambienti); • riconosce e localizza i principali oggetti e fenomeni geografici presi in considerazione e li descrive, utilizzando un patrimonio lessicale essenziale.

Lingue Straniere • sa salutare, presentarsi e presentare altre persone; • sa chiedere e dare semplici informazioni (età, luoghi, orario, indirizzi, lavoro); • comprende semplici messaggi orali e riesce quindi ad eseguire comandi; • conosce i numeri; • conosce l'alfabeto; • conosce le più semplici regole morfologiche (uso degli articoli, verbi, plurali, pronomi, aggettivi, ...).

Matematica • 1^a media: - esegue le 4 operazioni, fra numeri naturali e con virgola; - calcola potenze e radici; - risolve problemi con testo figurato; • 2^a media: - opera con le frazioni - interpreta e realizza grafici sul piano cartesiano; - risolve quesiti che implicano il concetto di area; - rappresenta dati statistici; • 3^a media: - opera nell'insieme dei numeri interi e razionali; - realizza lo sviluppo piano di poliedri e solidi rotondi; - applica le formule per il calcolo di area totale e volume.

Scienze • conosce la struttura della terra e i suoi moti fondamentali; • si sa orientare; • conosce gli ambienti e gli elementi che li costituiscono; • conosce le principali caratteristiche del sistema solare; • sa descrivere i principali fenomeni naturali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

Educazione Tecnica • ordina, in modo consapevole, lo spazio del proprio lavoro; • riconosce e sceglie gli attrezzi da disegno e da lavoro in funzione dell'operazione da compiere; • utilizza in modo appropriato gli strumenti da disegno, di misura, di laboratorio.

Arte e Immagine • realizza elaborati visivi attraverso semplici procedimenti operativi e tecniche artistiche di base, usando in maniera essenziale le strutture del linguaggio visuale; • riconosce le denominazioni di alcune forme o stili (storia dell'arte) attraverso l'uso di testi facilitati.

Educazione Musicale • suona e canta brani anche in lingua madre; • individua il nucleo ritmico-melodico caratteristico.

Educazione Motoria • utilizza gli schemi motori e posturali; • utilizza le abilità motorie generali e specifiche con l'uso di piccoli attrezzi

ESAMI CONCLUSIVI

Nella progettazione, redazione, svolgimento e valutazione delle prove d'esame (scritte ed orali) degli alunni non italofofoni, le singole sottocommissioni terranno presente i seguenti riferimenti normativi:

D le "linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri", prot. nr. 24 del 01/03/2006;

D la circolare ministeriale nr. 28 prot. 2613 del 15/03/2007;

D l'integrazione del 31/05/2007 alla circolare nr. 28 prot. 2613 del 15/03/2007;

D La circolare ministeriale nr. 32 prot. 2929 del 14/03/2008.

D Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del Febbraio 2014

Si ricorda in modo particolare che:

Una particolare attenzione merita la situazione di molti alunni con cittadinanza non italiana la cui preparazione scolastica può essere spesso compromessa da un percorso di studi non regolare e dalla scarsa conoscenza della lingua italiana. Nelle linee guida predisposte da questo Ministero e trasmesse con circolare n. 24 del 1 marzo 2006, nel rammentare che il superamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è condizione assoluta per il prosieguo del corso di studi, si fornivano, in proposito, indicazioni per mettere in atto ogni misura di accompagnamento utile agli alunni stranieri per conseguire il titolo finale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

Pur nella inderogabilità della effettuazione di tutte le prove scritte previste per l'esame di Stato e del colloquio pluridisciplinare, le Commissioni vorranno considerare la particolare situazione di tali alunni stranieri e procedere ad una opportuna valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti che tenga conto anche delle potenzialità formative e della complessiva maturazione raggiunta.

e, relativamente alla seconda lingua straniera, che:

...fermo restando l'obbligo per tutti gli alunni di essere sottoposti alle prove di esame anche per la seconda lingua comunitaria nelle forme deliberate dal collegio dei docenti, si conferma l'opportunità che le sottocommissioni esaminatrici adottino particolari misure di valutazione, soprattutto in sede di colloquio pluridisciplinare, nei confronti di quegli alunni con cittadinanza non italiana di recente scolarizzazione che non hanno potuto conseguire le competenze linguistiche attese. In tali circostanze è opportuno procedere prioritariamente all'accertamento del livello complessivo di maturazione posseduto prima ancora di valutare i livelli di padronanza strumentale conseguiti.

Circolare ministeriale nr. 28 prot. 2613 del 15/03/2007.

Integrazione del 31/05/2007 alla circolare nr. 28 prot. 2613 del 15/03/2007. La normativa non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri ma solo con studenti con bisogni educativi speciali certificati o comunque forniti di un piano didattico personalizzato.

E' importante che anche nella relazione di presentazione della classe all'esame di Stato vi sia un'adeguata presentazione degli studenti stranieri e delle modalità con cui si sono svolti i rispettivi percorsi di inserimento scolastico e di apprendimento.

La valutazione in sede di esame assume particolare rilevanza perché sancisce la conclusione di un percorso e la preparazione dello studente con un titolo di studio che ha valore legale.

Per l'esame conclusivo del I ciclo di istruzione, nel caso di notevoli difficoltà comunicative, è possibile prevedere la presenza di docenti o mediatori linguistici competenti nella lingua d'origine degli studenti per facilitarne la comprensione.

Nel caso sia stato possibile assicurare allo studente l'utilizzazione della lingua d'origine per alcune discipline scolastiche, potrà essere effettuato l'accertamento delle competenze maturate.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

dei Comuni di Campiglia M.ma e Suvereto via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it ; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La **TE**sta **BE**n **F**atta" Rete Scuole LSS

Nel colloquio orale possono essere valorizzati contenuti relativi alla cultura e alla lingua del Paese d'origine.

