

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"**

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it; liic81000c@pec.istruzione.it ;www.istituto-marconi.gov.it

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "La TEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI.

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione del PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

1. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in ossequio al combinato disposto del TU, D.Lgs. 297/94, del D.Lgs. 165/2001, del D.M. n. 37/2009 e dalla L.107/2015. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento a criteri e proposte che, se variati, devono essere motivati in modo chiaro ed esplicito.

2. Tempi di assegnazione: fine luglio-inizio settembre.**3. Criteri**

- A. In riferimento alle assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, fatta eccezione per situazioni particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutate e motivate dal Dirigente Scolastico al diretto interessato.
- B. Alle classi dovrà essere garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. A tal proposito, sarà rivolta grande attenzione all'assegnazione di personale stabile nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- C. Nel rispondere alle esigenze organizzative dell'Istituto, si dovrà al contempo cercare di valorizzare le professionalità e le competenze specifiche di ciascun docente, utili alla realizzazione di progetti e attività approvati dal Collegio dei Docenti.
- D. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri esposti in questa sede.
- E. L'anzianità di servizio, come risultante dalla graduatoria interna di istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante.
- F. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione ad uno specifico plesso limitatamente ai posti non assegnati ai docenti già in servizio presso il plesso.
- G. Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domandamotivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il mese di giugno.
- H. L'interesse pedagogico-didattico degli alunni è criterio prioritario rispetto alle esigenze dei docenti.

4. Priorità:

- A. Assegnazione di docenti in possesso dei titoli per l'insegnamento dell'Inglese nella scuola primaria;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it

; liic81000c@pec.istruzione.it;

www.istituto-marconi.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

- B. Assegnazione dei docenti che garantiscano permanenza stabile nel plesso;
- C. Assegnazione dei docenti che abbiano richiesto di essere assegnati ad un plessoscolastico;
- D. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'istituto per la prima volta.

POSTI COMUNI:

Il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri di seguito indicati:

- A. Continuità didattica, compatibilmente con le esigenze collegate con le 18h/22h di cattedra e con l'equilibrata ripartizione delle ore curricolari.
- B. Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.C. e gli alunni
- C. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- D. Competenze specifiche maturate dal docente in funzione dell'attuazione di specifici progetti/attività
- E. Numero equo di classi per docente
- F. Anzianità di servizio alla luce della Graduatoria di istituto
- G. Esclusione dall'assegnazione a classi ove siano iscritti parenti (e affini entro il quarto grado)
- H. Non più di una classe terza a docente

POSTI DI SOSTEGNO

Pur considerando la specificità di ciascuna situazione in relazione all'assegnazione dei docenti di sostegno, saranno rispettati per quanto possibile criteri definiti:

- A. Garantire la continuità didattica, soprattutto in presenza di esplicite richieste delle famiglie;
- B. distribuire in maniera quanto più possibile equilibrata tra i plessi e le classi la presenza di docenti con contratto a TI/TD ai fini della continuità didattica;
- C. assegnare i docenti in considerazione di particolari necessità legate al sesso (docente maschio/docente femmina);
- D. assegnare i docenti in ragione delle qualifiche e dei titoli specifici posseduti;
- E. esaminare le proposte organizzative formulate dalla FS preposta e le preferenze espresse dai singoli insegnanti;
- F. valutare situazioni personali relative ad incompatibilità ambientali, che possano essere rilevate da docenti e genitori, opportunamente comprovate da episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;
- G. considerare l'eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe;
- H. evitare un eccessivo numero di presenze di docenti sulle classi affidando più alunni diversamente abili della stessa classe al medesimo docente.
- I. considerare l'anzianità di servizio e la posizione nella Graduatoria di Istituto nel caso di preferenze concorrenziali.

Documento socializzato nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 29 giugno 2021.