



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it

; liic81000c@pec.istruzione.it ;
www.istituto-marconi.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEnFatta" Rete Scuole LSS

Regolamento di Istituto per la Didattica a Distanza (DAD)

PREMESSA

A seguito dell'emergenza COVID -19, nell'Anno Scolastico 2019-2020, in ossequio alle disposizioni normative e nell'intento di assicurare la prosecuzione delle attività formative, l'I.C. "G. Marconi" ha attivato la DAD. Dopo una prima fase di adattamento, nel corso della quale docenti, alunni e famiglie si sono cimentati nell'uso di strumenti già noti, l'Istituto ha scelto di adottare la piattaforma *G Suite for Education*, un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole per facilitare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie in un ambiente sicuro e motivante. Fermo restando che niente può sostituire la didattica in presenza, obiettivo di tale risoluzione è potenziare, attraverso le tecnologie di rete, l'attività didattica, anche nella forma a distanza, e favorire la circolazione delle informazioni interne, come comunicazioni, documentazione e circolari. Le principali applicazioni di *GSuite* sono la posta elettronica, la condivisione di documenti (*Drive*), il canale *YouTube* e *Classroom*. Rispetto ad altri strumenti, la Piattaforma *GSuite*, raccomandata anche dalle fonti ministeriali, offre maggiori garanzie in termini di privacy, poiché la proprietà dei dati rimane in capo all'utente. A corredo dell'uso di *GSuite* si conferma l'impiego del Registro Elettronico, strumento istituzionale su cui annotare gli appuntamenti in video o inserire link ai materiali. Per un utilizzo di tali tecnologie improntato alla tutela dei diritti dei singoli e al conseguimento dei migliori risultati in termini di apprendimento, i docenti, gli studenti e le famiglie si impegnano al rispetto del presente Regolamento.

ARTICOLO 1 - FINALITA'. La DAD non si riduce alla mera riproposizione in video di lezioni frontali, ma si configura come modello didattico collaborativo esteso a tutti i componenti del gruppo, che supporta il percorso di apprendimento attraverso l'interazione tra docenti ed alunni. La DAD può essere strutturata in modalità sincrona (videolezioni) o in modalità asincrona attraverso videolezioni registrate, registrazioni audio o attività assegnate dal docente. In riferimento alle lezioni DAD in modalità sincrona, il link di accesso alla videoconferenza è strettamente riservato all'insegnante della classe e dell'istituto.

L'utilizzo della piattaforma *Gsuite* con dominio istituto-marconi.edu.it ha scopo esclusivamente didattico e di comunicazione istituzionale. Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti a partire da questo periodo di emergenza, si raccomanda a tutti i soggetti interessati un particolare controllo nell'uso dello strumento.

ARTICOLO 2 - REGOLE DI COMPORTAMENTO. Nella formazione a distanza valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono comportarsi in modo appropriato, rispettando gli orari e le consegne del docente. Nel caso di video lezioni, i partecipanti sono



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it

; liic81000c@pec.istruzione.it ;

www.istituto-marconi.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

invitati ad entrare con puntualità nell'aula virtuale. Gli studenti, come per le attività in presenza, devono rispettare le consegne del docente e prendere parte ordinatamente ai lavori rispettando il turno di parola. Gli studenti sono invitati a presentarsi ed esprimersi in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento e a frequentare le videolezioni in modo attento e responsabile, evitando scambi di persona e supporti di altri soggetti. Nel caso in cui gli studenti fossero impossibilitati a frequentare una o più lezioni, i genitori si impegnano ad avvertire il docente in orario/il coordinatore di classe.

ARTICOLO 3 - TUTELA DELLA PRIVACY. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza o alla lezione online. Il docente può decidere di registrare la videolezione e l'utilizzo di tali registrazioni, eventualmente messe a disposizione degli alunni da parte del docente, è consentito solo quale supporto allo studio individuale. E' vietato diffondere le attività realizzate dal docente, registrazioni, fotografie o istantanee schermo relative alle attività di didattica a distanza. E' proibito utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone, anche attraverso la creazione o la trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi.

ARTICOLO 4 - UTILIZZO ESCLUSIVO DELLA PIATTAFORMA DA PARTE DEGLI ALUNNI. L'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza non è a nessun titolo consentito a terzi. Nel novero degli applicativi *GSuite*, si fa presente che *Meet* ha un sistema di controllo molto efficace, che consente all'amministratore della Piattaforma di monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso, il loro orario di accesso/uscita e così via. La Piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante, dopo ogni sessione di lavoro.

ARTICOLO 5 - ACCESSO DEGLI ALUNNI ALLE LEZIONI. Gli studenti potranno accedere a *Meet* soltanto dopo che il docente avrà condiviso su *Classroom* il link di accesso. La partecipazione all'attività di videoconferenza sarà sempre consentita con microfono disattivato. Solo il docente può invitare altri partecipanti alla sessione, silenziare un partecipante, rimuoverlo dal ruolo di partecipante, accettare una richiesta di partecipazione. Gli alunni sono tenuti a presentarsi alla videolezione provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività (libro di testo, quaderno, appunti) e possono comunicare con il docente tramite chat interna alla videoconferenza. Nel caso in cui uno studente dovesse uscire inavvertitamente dalla sessione di lavoro, può rientrarvi immediatamente eseguendo nuovamente la procedura iniziale di accesso. È fatto divieto ad alunni, docenti e genitori di condividere il link di accesso alla video lezione con soggetti esterni alla classe o all'istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail liic81000c@istruzione.it

; liic81000c@pec.istruzione.it ;
www.istituto-marconi.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEnFatta" Rete Scuole LSS

Nel caso in cui un alunno non potesse contare sull'aiuto dei genitori e non possedesse sufficiente autonomia nella gestione della piattaforma è invitato a farlo presente al docente, che potrà supportarlo anche a distanza.

In caso di violazioni del presente Regolamento, il Consiglio di Classe potrà procedere a sanzionare l'alunno responsabile, rispettando i criteri di proporzionalità e gradualità nell'adottare le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.

ARTICOLO 6 - DOCENTI. I docenti sono invitati a privilegiare gli strumenti informatici individuati dalla scuola, in modo da non generare confusione tra procedure negli studenti e non incorrere in infrazioni in merito alla privacy. E' possibile utilizzare *Padlet* come repository di materiali ed implementare i materiali del canale *YouTube* di Istituto.

I docenti si impegnano a favorire lezioni interattive e collaborative, valorizzando attraverso apposita valutazione, la partecipazione attiva degli alunni.

I docenti di classe, considerando le difficoltà connesse con la didattica frontale mediata dalla tecnologia, sono invitati a stabilire un orario giornaliero di lezione per classe non superiore alle 3-3,5 ore al giorno, predisponendo laddove possibile un massimo di 3 interventi della durata di 40'-45'. Nell'assegnazione dei compiti a casa, l'insegnante eviterà carichi eccessivi e privilegerà, ove praticabili, percorsi autentici e dal feedback immediato, in modo da evitare possibili contaminazioni.

Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente, abbandonerà la sessione.

ARTICOLO 7 - GENITORI. Il genitore è tenuto a supportare l'accesso dei figli alla DAD in considerazione dell'età e del grado di autonomia degli stessi. Il genitore può contribuire attivamente al processo di apprendimento sostenendo la motivazione degli alunni, incoraggiando all'adozione di un metodo di studio autonomo ed efficace, facilitando l'approccio ai mezzi informatici, ma non sostituendosi ai figli nello svolgimento di compiti e verifiche.

Condiviso nella seduta del Collegio dei Docenti del 14 maggio 2020 (delibera n.540) ed approvato con delibera n. 160 del Consiglio di Istituto del 22 maggio 2020.