

*Coping Power
nella Scuola
Secondaria*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI -
VENTURINA TERME

Che cos'è il Coping Power?

È un intervento di prevenzione rivolto agli studenti, progettato per diminuire le manifestazioni del comportamento aggressivo, il non rispetto delle regole e le difficoltà di autocontrollo nel contesto scolastico





Caratteristiche del Coping Power

- ① Gli insegnanti possono applicare un programma che consente di potenziare negli alunni una serie di abilità di tipo emotivo, sociale e relazionale mentre svolgono le normali attività didattiche
- ② L'insegnante dispone di un racconto che viene utilizzato come testo base per strutturare attività esperienziali e didattiche e un sistema di cooperazione all'interno della classe

Caratteristiche del Coping Power

1

Se sono gli insegnanti a portare avanti questo progetto, gli alunni familiarizzano di più con le abilità apprese perchè le praticano quotidianamente

2

L'insegnante stesso assume atteggiamenti educativi positivi perchè si sente responsabile del proprio progetto

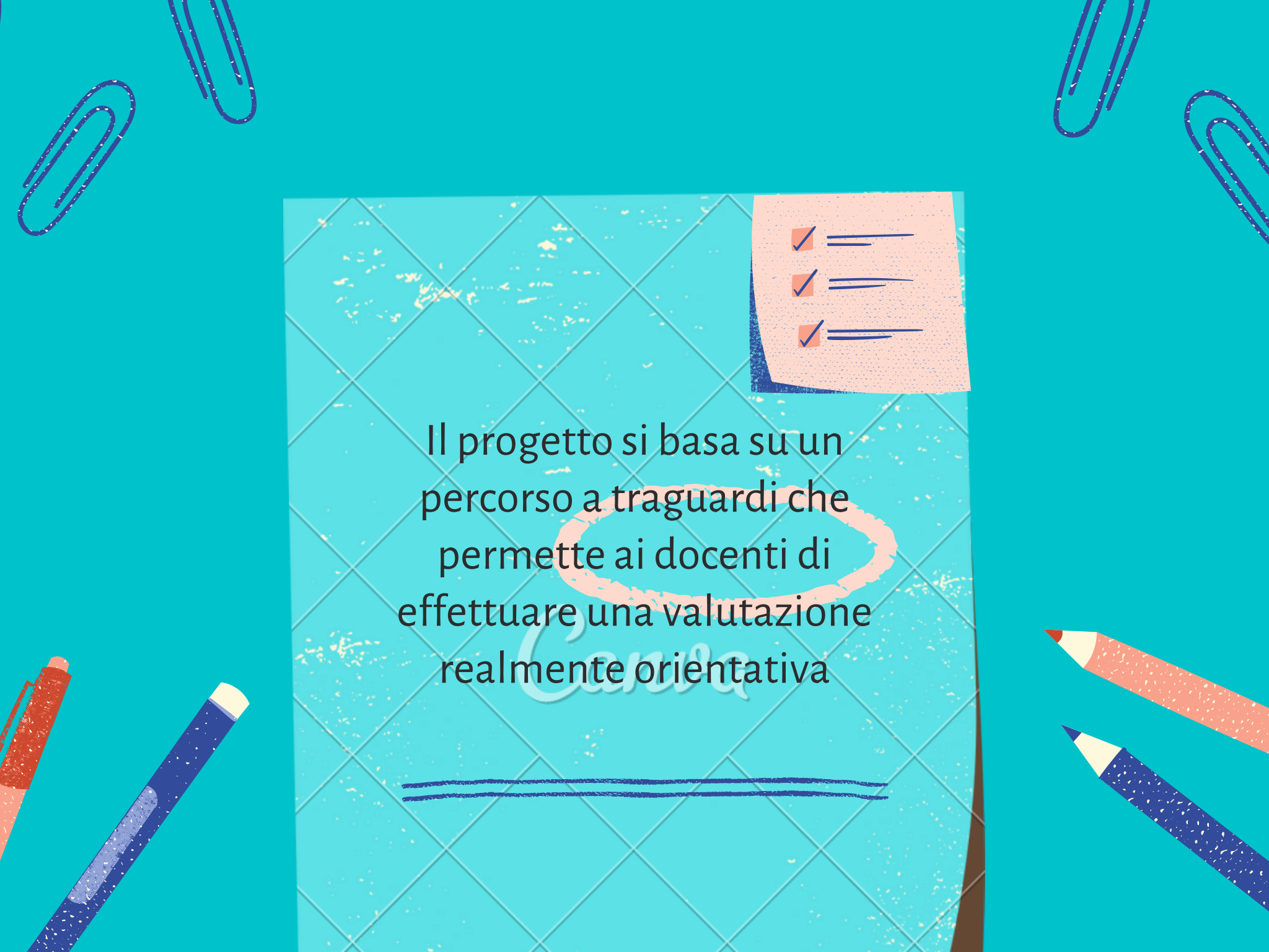
MODELLO !!!

Caratteristiche

Attività

- Sul racconto, possono essere svolte attività didattiche come l'analisi e la comprensione del testo, la rielaborazione del testo scritto, la produzione scritta e l'esposizione orale
- Al termine di ciascun modulo del progetto, viene chiesto agli alunni di ideare e condurre loro stessi una lezione da presentare alla classe che colleghi la tematica affrontata alle varie materie curriculari



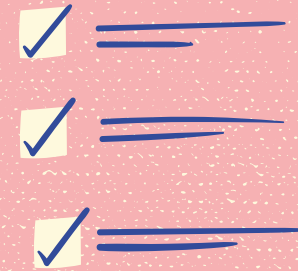


Il progetto si basa su un
percorso a traguardi che
permette ai docenti di
effettuare una valutazione
realmente orientativa

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Attività
introduttive



- ~~aggiornamento traguardi individuali~~
- ~~monitoraggio "Risorse della classe"~~
- scelta del premio di classe - valutazione per competenze
- creazione dei gruppi di lavoro



Attività conclusive

- raggiungimento del premio di classe
- compilazione scheda autovalutazione alunni
- Diario del modulo
- spunti di riflessione interdisciplinare

Attività di ~~approfondimento~~

1

risorse
tecnologiche:
siti web,
applicazioni e
programmi

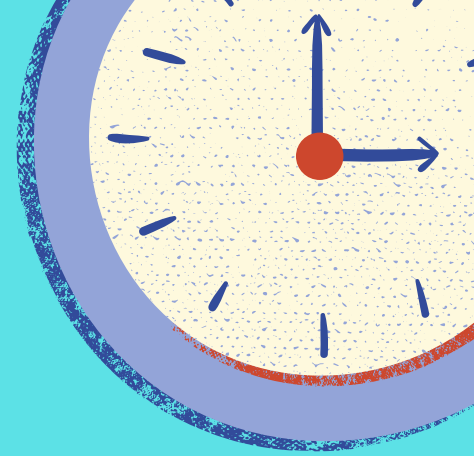
2

filmografia

3

bibliografia

Carroll



*Sono coinvolti tutti
gli insegnanti del CdC
e i genitori*





Indicazioni per ...

- lavorare in gruppi di apprendimento cooperativo (interdipendenza positiva, interazione faccia a faccia, insegnamento di competenze nel lavoro di gruppo, responsabilità individuale e di gruppo, verifica dell'efficienza dei gruppi)
- coding, computational thinking e robotica educativa