



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"**

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it);

[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

Delibera del Consiglio di Istituto del 29.06.2021

Delibera n.18 del 29.06.2021

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTI gli artt.10 e 11 del TU, D.Lgs. 297/1994;  
VISTO l'art.7 del TU, D.Lgs. 297/1994;  
VISTO l'art.21 della L.59/1997;  
VISTO l'art.3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art.1 c.14 della L.107/2015;  
VISTA la L.107/2015;  
VISTO il punto 4 all'ordine del giorno

**DELIBERA**

Di approvare i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e di formazione delle classi prime, comprensivi delle proposte di modifica indicate dal Collegio dei Docenti (equa distribuzione dei ragazzi della stessa classe di provenienza per la formazione delle classi prime, criterio utile ove non si possa garantire la preferenza di un compagno).

PRESENTI	14
VOTANTI	14
FAVOREVOLI	14
CONTRARI	0
ASTENUTI	0

Approvato all'unanimità.

F.to IL SEGRETARIO  
Alessandra Filippi

F.to IL PRESIDENTE  
Simonetta Sileoni



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it);

[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBE nFatta" Rete Scuole LSS

### Criteri per la formazione delle classi iniziali

#### Scuola dell'Infanzia

La composizione delle sezioni dei 3 anni, laddove presenti, terrà conto dei seguenti criteri:

1. Equilibrato rapporto maschi/femmine;
2. equa distribuzione nelle classi degli alunni BES, se segnalati;
3. distribuzione per età - bambini anticipatari (equilibrio numerico);
4. equa distribuzione degli alunni stranieri;
5. inserimento degli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione, nelle classi ritenute più idonee.

#### Scuola Primaria

La composizione delle classi iniziali terrà conto dei seguenti criteri:

1. Equilibrato rapporto maschi/femmine;
2. equa distribuzione nelle classi degli alunni BES, se segnalati;
3. distribuzione per età - bambini anticipatari (equilibrio numerico);
4. equilibrata presenza di livelli di apprendimento diversi emersi dalle griglie approntate dalla Commissione Continuità e dalle valutazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia, acquisiti anche mediante incontri illustrativi tra i docenti;
5. possibilità di scelta di un compagno, purché espressa reciprocamente dai due bambini (eventuali altre richieste non saranno prese in considerazione). Tale possibilità non potrà essere assicurata nel caso in cui le scelte reciproche dovessero determinare classi non equilibrate.
6. equa distribuzione dei ragazzi della stessa classe di provenienza per la formazione delle classi prime, criterio utile ove non si possa garantire la preferenza di un compagno
7. distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
8. inserimento degli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione, nelle classi ritenute più idonee.

#### Scuola Secondaria di Primo grado.

La composizione delle classi iniziali terrà conto dei seguenti criteri:

1. Equa consistenza numerica delle classi tale per cui la differenza tra la classe più numerosa e la meno numerosa non superi i 2 alunni.
2. Equilibrato rapporto maschi/femmine;
3. equa distribuzione nelle classi degli alunni BES;
4. equilibrata presenza di livelli di apprendimento diversi emersi dalle griglie approntate dalla Commissione Continuità e dalle valutazioni dei docenti della scuola primaria, acquisiti anche mediante incontri illustrativi tra i docenti;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it);

[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEnFatta" Rete Scuole LSS

5. possibilità di scelta di un compagno, purché espressa reciprocamente dai due bambini (eventuali altre richieste non saranno prese in considerazione). Tale possibilità non potrà essere assicurata nel caso in cui le scelte reciproche dovessero determinare classi non equilibrate.
6. equa distribuzione dei ragazzi della stessa classe di provenienza per la formazione delle classi prime, criterio utile ove non si possa garantire la preferenza di un compagno
7. distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
8. inserimento degli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione, nelle classi ritenute più idonee.
9. Equa distribuzione di alunni ripetenti;

### REGOLE GENERALI

Situazioni particolari segnalate da Servizi sociali/Tribunale dei Minori saranno gestite dal Dirigente Scolastico nel rispetto del segreto d'ufficio.

Nel caso di un esubero di richieste per un plesso rispetto ai posti disponibili si provvederà in via preliminare a cercare di riorientare le scelte delle famiglie e, nel caso in cui questo non risultasse possibile, si procederà al sorteggio pubblico di cui verrà data comunicazione sul sito e i cui risultati saranno pubblicati sullo stesso. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione secondo l'ordine di sorteggio.

Per la formazione delle classi iniziali il DS costituisce specifici gruppi di lavoro, formati da docenti di ogni scuola, i quali si avvalgono delle informazioni fornite dai docenti delle scuole di ordine inferiore grazie alle griglie sintetiche predisposte dalla Commissione Continuità e da eventuali relazioni di accompagnamento relative a situazioni particolari.

Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono comunicati ai genitori, di norma, entro la prima settimana di settembre tramite posta elettronica o registro elettronico.

Qualora si renda necessario lo sdoppiamento o l'accorpamento di classi, il DS procede sulla base dei criteri sopra indicati.

Una volta costituite le classi/sezioni non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.

Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di trasferimento di iscrizione.

Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili, esclusivamente in presenza di gravi e documentate ragioni.

Documento socializzato nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 29 giugno 2021.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it) ;  
[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEnFatta" Rete Scuole LSS

### Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi.

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione del PTOF etiene conto dei criteri sotto elencati.

#### 1. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in ossequio al combinato disposto del TU, D.Lgs. 297/94, del D.Lgs. 165/2001, del D.M. n. 37/2009 e dalla L.107/2015. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento a criteri e proposte che, se variati, devono essere motivati in modo chiaro ed esplicito.

#### 2. Tempi di assegnazione: fine luglio-inizio settembre.

#### 3. Criteri

- A. In riferimento alle assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, fatta eccezione per situazioni particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutate e motivate dal Dirigente Scolastico al diretto interessato.
- B. Alle classi dovrà essere garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. A tal proposito, sarà rivolta grande attenzione all'assegnazione di personale stabile nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- C. Nel rispondere alle esigenze organizzative dell'Istituto, si dovrà al contempo cercare di valorizzare le professionalità e le competenze specifiche di ciascun docente, utili alla realizzazione di progetti e attività approvati dal Collegio dei Docenti.
- D. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri esposti in questa sede.
- E. L'anzianità di servizio, come risultante dalla graduatoria interna di istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante.
- F. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione ad uno specifico plesso limitatamente ai posti non assegnati ai docenti già in servizio presso il plesso.
- G. Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il mese di giugno.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it);

[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEEnFatta" Rete Scuole LSS

H. L'interesse pedagogico-didattico degli alunni è criterio prioritario rispetto alle esigenze dei docenti.

#### 4. Priorità:

- A. Assegnazione di docenti in possesso dei titoli per l'insegnamento dell'Inglese nella scuola primaria;
- B. Assegnazione dei docenti che garantiscano permanenza stabile nel plesso;
- C. Assegnazione dei docenti che abbiano richiesto di essere assegnati ad un plessoscolastico;
- D. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'istituto per la prima volta.

#### POSTI COMUNI:

Il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri di seguito indicati:

- A. Continuità didattica, compatibilmente con le esigenze collegate con le 18h/22h di cattedra e con l'equilibrata ripartizione delle ore curricolari.
- B. Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.C. e gli alunni
- C. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- D. Competenze specifiche maturate dal docente in funzione dell'attuazione di specifici progetti/attività
- E. Numero equo di classi per docente
- F. Anzianità di servizio alla luce della Graduatoria di istituto
- G. Esclusione dall'assegnazione a classi ove siano iscritti parenti (e affini entro il quarto grado)
- H. Non più di una classe terza a docente

#### POSTI DI SOSTEGNO

Pur considerando la specificità di ciascuna situazione in relazione all'assegnazione dei docenti di sostegno, saranno rispettati per quanto possibile criteri definiti:

- A. Garantire la continuità didattica, soprattutto in presenza di esplicite richieste delle famiglie;
- B. distribuire in maniera quanto più possibile equilibrata tra i plessi e le classi la presenza di docenti con contratto a TI/TD ai fini della continuità didattica;
- C. assegnare i docenti in considerazione di particolari necessità legate al sesso (docente maschio/docente femmina);
- D. assegnare i docenti in ragione delle qualifiche e dei titoli specifici posseduti;
- E. esaminare le proposte organizzative formulate dalla FS preposta e le preferenze espresse



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"**

Via Della Fiera 6/n 57021 - VENTURINA

Tel. 0565/851467 Fax 0565/857764 e-mail [liic81000c@istruzione.it](mailto:liic81000c@istruzione.it)

; [liic81000c@pec.istruzione.it](mailto:liic81000c@pec.istruzione.it);

[www.istituto-marconi.gov.it](http://www.istituto-marconi.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratorio del Sapere Scientifico "LaTEstaBEnFatta" Rete Scuole LSS

dai singoli insegnanti;

- F. valutare situazioni personali relative ad incompatibilità ambientali, che possano essere rilevate da docenti e genitori, opportunamente comprovate da episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;
- G. considerare l'eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe;
- H. evitare un eccessivo numero di presenze di docenti sulle classi affidando più alunni diversamente abili della stessa classe al medesimo docente.
- I. considerare l'anzianità di servizio e la posizione nella Graduatoria di Istituto nel caso di preferenze concorrenziali.

Documento socializzato nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 29 giugno 2021.

